

Jardín de Infantes PILMAYKEN n°42

Salas de 5 años turno mañana “VERDE y ROJA”

Docentes: Profesora Viviana Bustamante -Profesora Gabriela Caniu- Profesora Teresita Aybar.

Unidad Didáctica: Higiene vs. Coronavirus.

Fundamentación:

El cuidado de uno mismo y el de los demás, es un valor social de gran importancia en este último tiempo, debido a la pandemia mundial de COVID -19, que actualmente nos ataca. Entendiendo al niño como un ser social, es necesario educarlo en este valor, no solo para lograr un hábito de beneficio individual, sino como una práctica que beneficiará a quienes tienen a su alrededor, y por ende a la sociedad en la que se encuentra inserto. En este marco se abordará con los niños de sala de 5 años, “La higiene como método de prevención” Fomentando la higiene personal como un hábito de extrema necesidad para la protección contra el Coronavirus.

Esta propuesta se planteará para ser realizada en el hogar mientras se transita el aislamiento social obligatorio, contando con la colaboración de la familia para el desarrollo de las actividades. Se retomará hábitos y rutinas familiares, articulándolos con los nuevos aprendizajes que desde el Nivel se proponen.

De esta manera al conocer e incorporar métodos de higiene y aseo personal, el niño estará adquiriendo conocimientos que lo ayudarán a protegerse a sí mismo del coronavirus, pero también podrá transmitir este conocimiento a sus familiares, actuando como agente comunicador contra del mismo.

Justificación:

La Pandemia mundial declarada por la amenazante presencia del virus COVID-19, provocó la cuarentena obligatoria y la emergencia sanitaria en nuestro país, por esta razón resulta necesario trabajar con los niños, la higiene, como método de prevención y cuidado. Porque de esta manera se preparará a los niños y sus familias para combatir al virus, con herramientas que le permitirá protegerse y proteger a quienes están a su lado, actuando también como agentes multiplicadores de nuestra sociedad.

Intención Educativa: Brindar conocimientos sobre la importancia de la higiene, que les permita a los niños comprenderla como método de prevención y cuidado contra el coronavirus.

Actividades

Propuesta 1:

1. Mirar el cuento **“EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS”** <https://www.youtube.com/watch?v=pzwDhwIFq8M>. A su término preguntar a los niños ¿De qué habla el cuento?, ¿Qué intenciones tenía este Rey?, ¿Cómo se transmite el virus?, ¿Qué síntomas produce?, ¿Cómo evitar el contagio?
2. Con la familia reunida frente a una ventada o espejo, se pedirá que piensen y enumeren distintas maneras de cuidado y protección contra el coronavirus. Se elegirá a un familiar para que escriba en el espejo o ventana, mientras que el resto dicta. Para esta actividad se utilizará fibrones al agua, después se limpiará con una rejilla húmeda o servilleta con alcohol. (pueden utilizar lo que tengan en casa para simular un pizarrón)
3. Moldear con masa de sal un coronavirus, que se colocará en una bandeja, o cartón. Cada integrante de la familia moldea un coronavirus, y colocara debajo su nombre, para identificar el dibujo de cada uno.

Propuesta 2:

4. Retomar el tema, conversando sobre lo recuerdan de lo hablado sobre el virus, sobre las formas de evitar el contagio de coronavirus.
¿Recuerdan que ya hablamos del lavado de manos? ¿Qué dijimos al respecto?, ¿Cómo debía hacerse? Si los niños no responden o no recuerdan, se contará brevemente que la higiene tanto personal como de manos debe ser adecuada y constante, no se trata solo de mantener una apariencia, sino que se trata de desinfectar nuestro cuerpo. Para realizar una buena higiene se debe utilizar abundante agua y jabón. Una forma de lavado de mano es cantar la canción del feliz cumpleaños 2 veces, ya que dicho lavado debe durar más de 20 segundos. Siempre lavarse después de ir al baño y antes de comer por ejemplo.
5. Se pedirá a los niños que recuerden los pasos de una adecuada higiene de manos, y dibujen los pasos a seguir. Se ofrecerá a los niños un rectángulo dividido en partes iguales de aprox. 7 cm. x 8 cm., en cada uno de ellos se dibujará un paso con lápiz negro y luego se ofrecerá colores para pintar, luego se pegará en el baño para tener de guía cada

vez que se laven las manos. Si los niños no recuerdan los 5 pasos, se podrá buscar información en internet.

Ejemplo de imagen



Variante: Si no se cuenta con el material, se podrá realizar con lo que se tiene en casa. Pueden dibujar la imagen o calcar sobre la pantalla de la computadora, Tablet por ejemplo.

Pegar la imagen del correcto lavado de manos, si no se tiene cinta para pegar las imágenes, se podrán colgar, o simplemente colocar arriba del lavamanos.

6. Se preguntará a los niños ¿Cuáles eran los elementos necesarios para una buena higiene personal y de manos? Luego se contará sabían que el jabón líquido, es muy fácil de hacer, ¿Quieren aprender hacer jabón líquido? Con la colaboración de la familia, se buscará una receta fácil. Luego se buscará los elementos e ingredientes necesarios, y se propondrá a los niños comenzar con la receta. Una vez realizado el jabón, cada niño contará de alguna manera (grafica, auditiva, o audiovisual), si lo hicieron, que familiares colaboraron, y los pasos que realizaron hasta lograr tener el producto final, el jabón.

Variante: para la elaboración del jabón pueden guiarse mirando este video <https://www.youtube.com/watch?v=nKyDDSgez2w>

Propuesta 3:

7. Se mostrará a los niños una imagen digital de una persona limpiando su hogar. Se pedirá que describa que ven en la imagen. Luego se contará a los niños que ésta es una nueva forma de cuidado, la higiene de los ambientes. Se dirá que para estar sanos, no solo es necesario la higiene personal y de manos; también es fundamental la higiene de los ambientes. Piensen ¿Cómo se higienizan los ambientes de sus casas?, ¿Se limpia más o menos que antes de la cuarentena?, ¿Qué elementos usan para desinfectar la casa del coronavirus?



8. Con ayuda de un familiar mayor de edad, y con mucho cuidado ayudamos a limpiar el hogar. El familiar indicará al niño que debe hacer, y como, podrá primero mostrar y después pedir al niño que imite.
9. Con la mesa dividida en 2 (se puede marcar con fibrones al agua, o con cinta de papel), se presentará a cada niño una bandeja conteniendo imágenes de lavandina, trapo de piso, balde con agua, pelota, muñeca, alcohol (pueden ser impresas, o recortadas de revistas de catálogos, si no se encuentra pelota o muñeca, se puede remplazar con otros objetos que el niño conozca y no se utilicen en la limpieza). Una vez que tenemos las imágenes en la bandeja, pedimos al niño que las observe e identifique cada imagen con su nombre. Luego le pedimos que coloque de un lado de la mesa aquellas que son necesarias para la higiene del

